

**INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE**

**Nell'a.s. 2020/21 i progetti previsti saranno realizzati compatibilmente a quanto permesso dalle misure di contrasto alla diffusione della pandemia (COVID-19)**

**PERCORSO 1 – PRIORITÀ' 1 : NEW SKILLS – SAPERI DI CITTADINANZA –**

<b>Titol o Prog etto</b>	<b>EDUCARE ALLA LIBERTÀ': diversamente insieme</b>	<b>MEMORIA – Viaggio della memoria</b>
<b>Dest inat ari</b>	Alunni scuola dell'Infanzia	Alunni classi quinte Primaria e alunni scuola Secondaria
<b>Mod alità</b>	Progettazione e incontri tra docenti coinvolti nel percorso, osservazioni in classe degli alunni, attività guidate.	Incontri, conversazioni, visione film
<b>Obie ttivi</b>	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica a Migliorare il comportamento degli alunni, il rispetto delle regole, favorire dinamiche inclusive, promuovere relazioni positive tra pari, attraverso: lo sviluppo della capacità di negoziare e mediazione del conflitto lo sviluppo della capacità di cooperazione e progettazione l'individuazione di condotte discriminatorie e azioni di bullismo,l'individuazione di strumenti di valutazione condivisi attraverso la valorizzare e il rispetto delle differenze.	Educare alla Memoria storica. Far conoscere la storia della deportazione ai giovani, ai quali è affidata la difesa della libertà e della democrazia, affermare gli ideali di giustizia e di pace.
<b>Azio ni</b>	Osservare le dinamiche relazionali nel gioco libero attraverso una scheda di osservazione mirata;acquisire informazioni per valutare le competenze in uscita dalla scuola dell'infanzia;confronto tra i docenti per l'adozione di strumenti di valutazione condivisi;proporre materiali da gioco informali/recupero;produrre materiali utili per la costruzione del curricolo il Campo di esperienza "Il sé e l'altro"	Lezioni in classe, conversazioni, visione film, viaggio campi di sterminio(alcuni alunni classi terze Secondaria).
<b>Veri fich e</b>	Rilevazioni qualitative,questionari, incontri tra docenti	Relazioni, schede.
<b>Espe rti</b>		Esperti ANED
<b>Riso rse fina nzia rie</b>	Fondo di Istituto	FIS Ente Locale

<b>Tito lo Pro gett o</b>	<b>CENTRO DI ASCOLTO</b>	<b>Di pari passo: prevenzione della violenza di genere</b>	<b>SCUOLA E TERRITORIO</b>
<b>Des tina tari</b>	Alunni, docenti, genitori Scuola Secondaria	Tutti i docenti e gli alunni dell'Istituto	Tutti i docenti e gli alunni dell' Istituto
<b>Mo dali tà</b>	Presenza di una psicologa una volta a settimana all'interno della scuola per colloqui con utenti su appuntamento	Corsi di formazione per i docenti;attività laboratoriali nelle classi.	Progettazione , laboratori , lavori a gruppi, feste.
<b>Obi etti vi</b>	Svolgere attività di prevenzione, informazione, sostegno e consulenza alle varie componenti della scuola.	Sensibilizzare alla diversità , il suo rispetto e la sua valorizzazione. Riflettere sulle buone pratiche della cultura della parità. Promuovere il rispetto della differenza di genere Incentivare contesti di condivisione per sostenere l'acquisizione di un'affettività consapevole Promuovere il superamento di stereotipi di genere: bullismo, emarginazione, intolleranza....	Favorire i rapporti tra scuola e famiglia, in un'azione educativa che va oltre le attività curricolari. Sensibilizzare alla tolleranza e solidarietà
<b>Azio ni</b>	Colloqui con psicologa Incontri con coordinatori e docenti di classe	Lezioni partecipate, circle time,attività laboratoriali,brainstorming, problem solving	Recite, danze, canti, giochi relativi alle rispettive programmazioni.Produzioni di oggetti secondo varie tecniche ed uso di materiali diversi
<b>Veri fiche</b>	Relazioni	Questionari finali ,relazioni	Relazioni , questionari. Foto , materiali prodotti nelle varie iniziative.
<b>Esp erti</b>	Psicologa della scuola		
<b>Riso rse fina nzia rie</b>	MOF	Fondo di Istituto Corsi formazione MIUR	FIS

<b>Tito lo Pro gett o</b>	<b>CONOSCERE IL NOSTRO TERRITORIO</b>	<b>GENERAZIONI CONNESSE</b>	<b>EDUCAZIONE STRADALE, AMBIENTALE E ALLA SALUTE</b>
<b>Des tina tari</b>	Tutti i docenti e gli alunni della scuola Infanzia, Primaria, Secondaria dell'Istituto	Docenti e Alunni scuola Primaria e alunni scuola Secondaria	Alunni dei tre ordini di scuola Alunni dell'ultimo della scuola dell'Infanzia, delle classi quarte Primaria , delle classi prime e terze scuola Secondaria
<b>Mo dali tà</b>	Sezioni /Classi intere partecipano alle uscite	Formazione insegnanti  Attività di informazione ai ragazzi	Lezioni specifiche, visione di filmati e documentari. Lezioni in classe, uso schede, colloqui, prova pratica.
<b>Obi etti vi</b>	Attraverso visite guidate esplorare e scoprire gli aspetti del mondo intorno a noi. Conoscere e valutare la realtà nella quale viviamo. Conoscere il territorio che ci circonda, la sua storia, le sue tradizioni, i suoi costumi. Visitare città di interesse particolare nel territorio italiano	Promuovere un uso sicuro e responsabile di Internet e dei nuovi media da parte dei ragazzi	Educare al rispetto dell'ambiente e delle sue peculiarità. L'importanza del riciclaggio dei rifiuti, del risparmio energetico. Educazione stradale intesa come ampliamento delle conoscenze del codice della strada in funzione di una più ampia cultura della legalità e della sicurezza. Acquisizione di giusti comportamenti in strada
<b>Azio ni</b>	Progettazione in classe; lavori preparatori con gli alunni in collegamento con le attività curricolari in classe, uscite a piedi sul territorio. Visite guidate con utilizzo scuolabus, mezzi pubblici, pullman a noleggio.	Attività di formazione ai docenti Lezioni, attività laboratoriali con i ragazzi per la sensibilizzazione all'uso consapevole dei social network	Uscite sul territorio, conversazioni, incontri con esperti Incontri con i vigili della polizia municipale; Incontri con esperto della provincia per le terze Secondaria. Uscita sul territorio con bicicletta
<b>Veri fich e</b>	Relazioni, questionari. Foto, materiali prodotti nelle uscite.	Questionari, realizzazione di testi, video.	Conversazioni, rilevazione comportamenti agiti. Colloqui e questionari, prove pratiche su strada
<b>Esp erti</b>	Guide museali, Amici dei Musei, Associazioni culturali; Ente Locale Ufficio Cultura.	Coordinamento MIUR Referente Cyberbullismo della scuola	Esperti di varie associazioni del territorio. Polizia Municipale
<b>Riso rse fina nzia rie</b>	FIS		Fondi di Istituto

<b>Tito lo Pro gett o</b>	<b>EDUCARE AD UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE</b>	<b>Conoscersi attraverso il teatro</b>	<b>RODARINARTE</b>
<b>Des tina tari</b>	Alunni di 5 anni scuola Infanzia, alunni scuola Primaria e Secondaria	Alunni scuola Primarie e scuola secondaria	Alunni scuola Primaria Cerbaia
<b>Mo dali tà</b>	Lezioni laboratoriali in classe; uscite sul territorio	Attività svolta a scuola in pomeriggi aggiuntivi all'orario curricolare e in orario curricolare	Per i docenti, Incontri settimanali in orario extra scolastico; per gli alunni attività in orario scolastico.
<b>Obi etti vi</b>	Acquisire stili di vita sani e comportamenti che tutelino la salute e l'ambiente. Educare ad una cittadinanza consapevole. Educare al rispetto dell'ambiente. Recupero attraverso lavoro di gruppo	Scoprire le proprie potenzialità creative e motorie, utilizzando la linguistica, il movimento corporeo, la musica, le dinamiche di gruppo. Creare un clima positivo che favorisca l'aggregazione e la socializzazione del gruppo formato dalle due classi .Valorizzazione delle originali ed irripetibili facoltà creative di ogni singolo bambino	Conoscere se stessi per esprimersi,avvicinarsi all'arte come mezzo di comunicazione,educazione al gusto estetico. Creare una scuola dove ognuno possa esprimersi attraverso varie forme artistiche. Avere un obiettivo comune che dia il senso di appartenenza,di identità
<b>Azio ni</b>	Lezioni tenute da esperti integrate da lezioni tenute dai docenti di classe. Uscite al supermercato. Uscite sul territorio, visita a mostre inerenti l'alimentazione.	Giochi interattivi e di movimento Utilizzo di oggetti simbolo Lettura di storie, disegni e attività	Laboratori, anche a classi aperte, all'interno degli spazi scolastici per la realizzazione di manufatti,di danze e canti
<b>Veri fich e</b>	Questionari a docenti ed alunni.	Relazioni, questionari	Realizzazione materiali , mostre.
<b>Esp erti</b>	Esperti Coop	Operatore associazione Amaltea	
<b>Riso rse fina nzia rie</b>	Fondo di Istituto	Risorse Ente Locale	FIS

<b>Titolo Progetto</b>	<b>LEGALITÀ'</b>	<b>PROGETT-AZIONE</b>	<b>PIAZZA LETTURA</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni scuola primaria e Secondaria	Docenti e alunni scuola Infanzia	Tutti gli alunni dell'Istituto
<b>Modalità</b>	Lavoro con i ragazzi.	Incontri tra docenti	Realizzazione settimana di promozione del libro e della lettura
<b>Obiettivi</b>	Stimolare una metodologia riflessiva sul senso delle norme, nella consapevolezza del proprio ruolo, per far acquisire corretti comportamenti sociali e competenze relazionali funzionali all'esercizio della cittadinanza attiva; Promuovere azioni di responsabilità, insegnando a manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme argomentate, ad affrontare le situazioni conflittuali attraverso metodi democratici, rispettosi delle esigenze altrui e delle regole della convivenza civile;	Condivisione e realizzazione di itinerari didattici comuni nei plessi delle scuole dell'infanzia dell'Istituto. Creare le condizioni per la piena espressione della creatività di ogni bambino, in una situazione di collaborazione e interscambio con gli altri.	Avvicinare alla lettura in modo ludico Favorire la conoscenza di vari generi letterari Stimolare una vera collaborazione con il territorio Consolidare la proficua collaborazione con la Biblioteca Comunale
<b>Azioni</b>	Lezioni in classe, visione di film e documentari, conversazione, incontri con esperti	Organizzazione di spazi, materiali ecc. Scelta e condivisione da parte del team docente di spazi, materiali e tempi di attuazione del progetto. Individuazione di modalità e tempi di utilizzo	Riunioni di progettazione Allestimento festa Coordinamento con enti e soggetti del territorio Lecture animate Allestimento stand con materiale librario Coinvolgimento sezione musicale della scuola e Orchestra dei fiati Mostra mercato del libro Mostra disegni e pitture Concorso tra alunni
<b>Verifiche</b>	Conversazioni, questionari	Incontri, lavori condivisi	Relazioni, questionari
<b>Esperti</b>	Associazioni: Libera, Migranti Emergency		Autori di libri
<b>Risorse finanziarie</b>	FIS Risorse Ente Locale	FIS	FIS

<b>Titolo Progetto</b>	<b>PRIMO SOCCORSO (scuola secondaria)</b>	<b>ATELIER CREATIVO</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni scuola secondaria	Alunni scuola Secondaria
<b>Modalità</b>	Lezioni di primo soccorso	Laboratori interdisciplinari creativi realizzati a scuola.
<b>Obiettivi</b>	Promuovere lo sviluppo della conoscenza delle tecniche di primo soccorso	Valorizzare la didattica laboratoriale come punto d'incontro tra "sapere" e "saper fare", tra studenti e territorio che li circonda. Realizzare spazi di apprendimento innovativi e modulari, dotati di strumentazioni specifiche atte a rafforzare competenze trasversali.
<b>Azioni</b>	Lezioni teoriche e pratiche in aula	Attuazione di laboratori polifunzionali di arte, di informatica, di scienze.
<b>Verifiche</b>	Questionari	Questionari, prove pratiche
<b>Esperti</b>	Referente della scuola	Docenti interni alla scuola
<b>Risorse finanziarie</b>	FIS	Finanziamento MIUR

<b>Titolo Progetto</b>	<b>VIVI IL GIARDINO ORTO A SCUOLA</b>	<b>BOTTEGA ARTIGIANA "Impara l'arte e mettila da parte"</b>	<b>Un ponte per...</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni scuola Primaria e Secondaria	Alunni scuola Secondaria	Alunni scuola Primaria e Secondaria
<b>Modalità</b>	Laboratori per gruppi classe, per classi parallele, per piccoli gruppi.	Attività di restauro, lavorazione legno...	Laboratori per gruppi di alunni, lezioni frontali.
<b>Obiettivi</b>	Vivere lo spazio esterno alla scuola come punto di partenza per scoprire le caratteristiche del territorio circostante.	Far apprendere ai ragazzi attraverso il "fare" e la manualità. Conoscere mestieri degli artigiani. Individuare spazi educativi nuovi per potenziare le capacità di ciascuno.	Favorire nei ragazzi l'incontro tra culture, lingue, religioni e tradizioni diverse, sviluppando, attraverso il dialogo e le relazioni con l'altro, una più equa e pacifica convivenza".
<b>Azioni</b>	Attivazione laboratori	Attività laboratoriali in orario extra scolastico	Lezioni frontali e attività volte al coinvolgimento diretto dei partecipanti anche attraverso l'uso del corpo: giochi ruolo, simulazioni, racconti e fiabe, giochi cooperativi, tecniche teatrali e utilizzo di strumenti multimediali
<b>Verifiche</b>	Conversazioni questionari	Realizzazione oggetti, questionari	Conversazioni, questionari.
<b>Esperti</b>	Collaborazione con Ente Locale e famiglie	CNA	Associazione "Un ponte per.."
<b>Risorse finanziarie</b>	FIS	FIS	Ente Locale

<b>Titolo Progetto</b>	<b>Un giorno in Comune</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni classi quinte scuola Primaria
<b>Modalità</b>	Attività presso il Palazzo Comunale; incontro con Autorità .
<b>Obiettivi</b>	Nell'ambito dell'Educazione alla Convivenza civile e democratica , far conoscere ai bambini l'Istituzione "Comune" .
<b>Azioni</b>	Recandosi direttamente nel Palazzo Comunale, incontrare Sindaco e Assessori ; visitare alcuni uffici e la Sala Consiliare; prendere posto in quest'ultima e porre domande; simulare un Consiglio Comunale.
<b>Verifiche</b>	Conversazioni, questionari, relazioni
<b>Esperti</b>	Sindaco e membri del Consiglio Comunale .
<b>Risorse finanziarie</b>	FIS



**PRIORITÀ' 2 : SUCCESSO FORMATIVO: Personalizzazione e individualizzazione del curricolo**

Titolo Progetto	RECUPERO e POTENZIAMENTO	BIBLIOTECA “nonni favolosi” e “nati per leggere”	DSA
<b>Destinatari</b>	Alunni dell’Istituto	Tutti gli alunni dell’Istituto	Alunni 5 anni scuola Infanzia Alunni classi prime e seconde Scuola Primaria
<b>Modalità</b>	Realizzazione di attività con i ragazzi in orario scolastico ed extrascolastico.	Durante orario scolastico, per gli alunni, attività a piccoli gruppi o classi intere.	Osservazioni e somministrazione prove.
<b>Obiettivi</b>	Recuperare e sostenere le fragilità attraverso azioni mirate. Potenziare le competenze dei ragazzi nelle varie discipline. -	A partire dalla fascia della scuola dell’infanzia, per passare alla fascia della scuola primaria e arrivare ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, l’obiettivo primario è avvicinare e attivare nei bambini e nei ragazzi il piacere della lettura, della scoperta del libro e la conoscenza con l’ambiente della biblioteca comunale, con le sue regole e il suo funzionamento. Conoscenza e utilizzo della Biblioteca Comunale.	Prevenire il disagio riconducibile all’insuccesso scolastico in linea con quanto richiesto dalla legge 170/2010 e dalle successive Linee guida del MIUR per il “ Diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA” del 12/07/2011.
<b>Azioni</b>	<u>Scuola Primaria:</u> Attività laboratoriali in classe o in piccoli gruppi in orario scolastico , anche con l’utilizzo dei docenti di potenziamento.  <u>Scuola Secondaria:</u> Attività di recupero e potenziamento durante l’orario scolastico all’interno della classe , in gruppi di alunni, per classi parallele, e in orario extrascolastico (Assistenza allo Studio Pomeridiano ).	Catalogazione libri della biblioteca , nei vari plessi; lettura di testi ; prestito di libri; iniziative di promozione alla lettura e al valore del libro.	<u>Bambini di 5 anni:</u> Osservazione della corretta acquisizione dei prerequisiti meta fonologici e di pre-matematica  <u>Alunni classi prime e seconde:</u> incontri con docenti Somministrazione prove lettura e scrittura .Correzione prove. Restituzione ai docenti dei risultati; resoconto alle famiglie
<b>Verifiche</b>	Prove iniziali e finali per i ragazzi Questionari	Relazioni, questionari	Relazione finale Funzione Strumentale
<b>Esperti</b>	Docenti del Potenziamento .		Funzione Strumentale di Istituto
<b>Risorse finanziarie</b>	MOF	Fis	MOF

Titolo Progetto	APS : ASSISTENZA ALLO STUDIO POMERIDIANO	DUE : diversi e uguali	INTERCULTURA
Destinatari	Alunni Scuola Secondaria	Alunni con disabilità	Alunni stranieri
Modalità	Sportello didattico in orario extra scolastico	Attività piccoli gruppi	Attività laboratoriali
Obiettivi	Recupero fragilità e carenze nelle varie discipline.	Educare al rispetto e al valore delle diversità ai fini di una corretta integrazione degli alunni disabili, ad un'adeguata prevenzione del disagio . Sviluppo di autonomia e buone relazioni sociali.	Favorire l'accoglienza, l'ambientamento ed il successo formativo degli alunni stranieri. Facilitare l'integrazione culturale e l'inserimento scolastico dei bambini e ragazzi stranieri mediante l'apprendimento, il consolidamento, il potenziamento della conoscenza della lingua italiana L2
Azioni	Incontri pomeridiani con cadenza settimanale per massimo 6 alunni a gruppo	Attività a piccoli gruppi con la metodologia laboratoriale o cooperative learning	Protocollo di <b>Accoglienza</b> del programma Oltre le parole , laboratori linguistici, attività a piccoli gruppi, uscite sul territorio
Verifiche	Relazioni dei docenti, verifiche scritte e orali in orario curricolare	Rilevazioni , osservazioni.	Schede, conversazioni, questionari
Esperti	Docenti organico di potenziamento	Funzioni strumentali di Istituto	Esperto del Centro Interculturale Pontassieve Funzione Strumentale Istituto
Risorse finanziarie	MIUR		

<b>Titol o Prog etto</b>	<b>PROGETTO MOTORIA</b>	<b>D.S.A. Diversi stimoli per l'Apprendimento</b>	<b>PEZ Infanzia: coordinamento pedagogico zonale</b>
<b>Dest inat ari</b>	Alunni Infanzia, Primaria e Secondaria	Alunni classi prime Secondaria e classi quarte e quinte scuola primaria	Alunni e docenti scuola Infanzia
<b>Mod alità</b>	Lezioni, gare, giochi motori in orario scolastico.	Incontri laboratoriali in orario extra scolastico	Corsi di formazione , attività di coordinamento Nidi- scuole Infanzia
<b>Obie ttivi</b>	Sviluppare e potenziare le capacità motorie dei ragazzi. Sensibilizzare all'importanza dello sport e al suo valore formativo ed educativo.	Fornire nuovi strumenti agli alunni con diagnosi DSA Far imparare agli alunni il programma digitale specifico per DSA. Svolgere attività di formazione per gli insegnanti Rafforzare la sinergia sulle fragilità tra scuola e territorio	Qualificare il sistema di educazione Infanzia, formare il personale, creare un raccordo tra Nidi e Scuole Infanzia
<b>Azio ni</b>	Lezioni , gare, giochi .	Incontro informativo a famiglie ed utenza Incontri settimanali con alunni in laboratorio esterno alla scuola. Utilizzo testi digitali Utilizzare programmi specifici per alunni DSA Corso di formazione per docenti .	Corsi di formazione, Incontri
<b>Veri fich e</b>	Questionari	Relazioni	Conversazioni, questionari gradimento
<b>Espe rti</b>	CONI, UISP, Esperti della Piscina del Chianti	Il corso è tenuto da esperti del Comune che gestiscono il progetto in collaborazione con la scuola	Personale Ente Locale
<b>Riso rse fina nzia rie</b>	FIS	FIS Ente Locale	FIS Ente Locale

<b>Tito lo Pro gett o</b>	<b>SUMMER CAMP</b>	<b>SCAMBI E SOGGIORNI CULTURALI CON ESTERO</b>	<b>Potenziamento Inglese con esperto madrelingua</b>
<b>Des tina tari</b>	Alunni scuola primaria e Secondaria	Alunni classi seconde e terze Scuola Secondaria	Alunni scuola Primaria e Secondaria
<b>Mo dali tà</b>	Lezioni, conversazioni.	Viaggio	Lezioni in lingua inglese delle varie discipline .
<b>Obi etti vi</b>	Potenziare la conoscenza della lingua inglese parlata e scritta attraverso anche attività ludiche e laboratoriali	Creare interesse e motivazione per lo studio della lingua straniera. Favorire l'apertura verso l'altro in quanto diverso e portatore di una cultura differente dalla propria. Favorire la collaborazione fra gli alunni. Riflettere sulla propria cultura confrontandola con quella del paese straniero	Potenziare l'insegnamento/apprendimento di una seconda lingua , utilizzandola come veicolo per l'apprendimento di altri contenuti.
<b>Azio ni</b>	Permanenza a scuola per intera giornata , durante settimana estiva. Conversazione, giochi , laboratori linguistici	Progettazione del lavoro e delle attività per poi affrontare scambio o soggiorno/studio. Per lo scambio : corrispondenza cartacea e e-mail fra gli alunni francesi e italiani. Progettazione e accoglienza degli alunni francesi nelle famiglie italiane e viceversa .	Lezioni, uscite sul territorio, uso di LIM
<b>Veri fich e</b>	Questionari	Relazioni ,questionari	Materiali prodotti, questionari, conversazioni
<b>Esp erti</b>	Esperti lingua Inglese, in convenzione con Ente Locale		Docenti lingua inglese dell'Istituto Docente madrelingua inglese
<b>Riso rse fina nzia rie</b>			Programma Annuale

<b>Tito lo Progetto</b>	<b>PATENTE EUROPEA ECDL</b>	<b>CERTIFICAZIONI EUROPEE KET</b>	<b>PEZ SCOLARE: sostegno alla disabilità, orientamento scolastico, integrazione alunni stranieri neo arrivati , contrasto alla dispersione scolastica</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni Scuola Secondaria	Alunni scuola Secondaria	Alunni scuola Primaria e Secondaria
<b>Modalità</b>	Ciclo lezioni ed esame in orario extrascolastico	Lezioni per preparazione esame certificazione linguistica.	Attività laboratoriali , lezioni frontali, incontri per piccoli gruppi
<b>Obiettivi</b>	Potenziare le competenze informatiche dei ragazzi. Far acquisire elementi necessari al superamento di esami per la Certificazione Europea del Computer	Potenziamento delle lingue straniere.	Creare un supporto a specifici bisogni educativi nel sistema scolastico (PEZ Età scolare), per contrastare la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione degli studenti disabili e degli studenti stranieri e contrastare il disagio scolastico.
<b>Azioni</b>	Lezioni al computer Esami	Lezioni guidate, lezioni frontali.	Percorsi di musicoterapia ,arte terapia, lezioni a piccoli gruppi per alunni stranieri, attività laboratoriali a sostegno del disagio.
<b>Verifiche</b>	Esami	Esame certificazione linguistica	Conversazioni, cartelloni, schede, questionari
<b>Esperti</b>	Collaborazione con Istituto Superiore Russell-Newton, Ente Locale, ChiantiForm		Associazioni.
<b>Risorse finanziarie</b>	MOF Ente Locale Contributo delle famiglie	FIS Contributo delle famiglie.	Ente Locale

<b>Tito lo Pro gett o</b>	<b>MY FIRST ENGLISH</b>	<b>POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>MUSICOTERAPIA</b>
<b>Des tina tari</b>	Alunni 5 anni scuola Infanzia	Alunni scuola Primaria	Alunni con disabilità
<b>Mo dali tà</b>	Lezioni in orario scolastico.	Lezioni in orario scolastico	Attività laboratoriali in piccoli gruppi
<b>Obi etti vi</b>	Avviare gli alunni alla lingua inglese.	Potenziare il tempo scolastico destinato all'apprendimento della lingua straniera inglese	Attraverso l'uso della musica e/o degli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia) favorire la comunicazione, la relazione, l'apprendimento, la motricità, l'espressione, l'organizzazione in alunni con disabilità
<b>Azio ni</b>	Moduli didattici di 10 ore con attività laboratoriali e ludiche in lingua inglese.	Svolgere settimanalmente 2 h di lingua inglese nelle classi prime, 3h dalle classi seconde alle classi quinte.	Attività in piccoli gruppi , da svolgere settimanalmente .
<b>Veri fich e</b>	Osservazioni e relazioni .	Conversazioni, verifiche scritte, test	Attività, giochi.
<b>Esp erti</b>	Esperti in lingua inglese	Docenti curricolari di lingua inglese	Musicoterapisti
<b>Riso rse fina nzia rie</b>	Programma Annuale		Ente Locale

<b>Tito lo Pro gett o</b>	<b>GIOCHI MATEMATICI</b>	<b>RALLY MATEMATICO TRANSALPINO</b>	<b>SCACCHI</b>
<b>Des tina tari</b>	Alunni scuola Secondaria	Alunni Scuola Secondaria	Alunni scuola Secondaria
<b>Mo dali tà</b>	Incontro in orario extra scolastico . Altre fasi in scuole esterne.	Lezioni in orario scolastico	Utilizzo scacchiere, computer ,durante orario extra scolastico
<b>Obi etti vi</b>	Stimolare le capacità logico-matematiche anche attraverso il gioco.	Motivare e stimolare negli alunni un approccio anche giocoso e creativo alla matematica. Imparare le regole di base della discussione scientifica. Sviluppare capacità di lavorare in gruppo	Apprendimento delle basi del gioco degli scacchi – Sviluppo delle capacità logiche, di concentrazione e di rispetto delle regole e dell'avversario
<b>Azio ni</b>	Gara di risoluzione quesiti	Allenamenti e gare in gruppo da svolgersi durante le ore curricolari	Apprendimento delle regole del gioco,partite tra alunni,programmi ed app per il gioco,introduzione al gioco on line, torneo
<b>Veri fich e</b>	Gara	Verifiche scritte, questionari	Rilevazioni quantitative e qualitative, torneo
<b>Esp erti</b>			Esperto scacchista
<b>Riso rse fina nzia rie</b>	FIS	FIS	FIS

Titolo Progetto	CONTINUITA'	PROGETTO 0-6	ORIENTAMENTO
<b>Destinatari</b>	Alunni dei 5 anni scuola Infanzia, delle classi quinte scuola Primaria, delle classi terze scuola Secondaria	Docenti e alunni scuola Infanzia	Alunni scuola Secondaria
<b>Modalità</b>	Attività rivolte ai ragazzi ,ai docenti, alle famiglie	Corsi di formazione integrati scuola Infanzia Nidi Incontri tra docenti Infanzia e Nidi Realizzazione del Polo Infanzia	Colloqui , documentazione, incontri
<b>Obiettivi</b>	Favorire la continuità didattica tra ordini di scuola. Orientare i ragazzi verso la Scuola Secondaria di II° grado.	Realizzare un sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita a 6 anni..Formare e aggiornare i docenti della scuola Infanzia , nell'ottica della continuità con i Nidi..Favorire la collaborazione e la continuità tra scuola Infanzia e scuola Primaria. Favorire l'inclusione scolastica, ridurre gli svantaggi culturali, sociali relazionali, accogliendo le diversità.	- Individuare nel singolo alunno aspettative, inclinazioni, capacità, per aiutarlo a compiere una scelta ragionata e consapevole.-Favorire nei ragazzi la conoscenza di sé e delle proprie aspirazioni-Collaborare con le famiglie nella scelta della scuola Superiore da far affrontare al proprio figlio attraverso la conoscenza dei vari corsi e piani di studio offerti dagli Istituti Superiori.
<b>Azioni</b>	Incontri tra docenti di ordini di scuola diversi. Condivisione prove di verifica finali e prove di ingresso nuovo ordine di scuola. Condivisione criteri formazione classi prime. Incontri con le famiglie , presentazione offerta formativa e visite ai plessi : giornate di open day Presentazione delle varie scuole Secondarie di II ° grado. Incontri con docenti di queste scuole.	Alla luce del decreto legislativo 65/2017 ,in collaborazione con l'Ente locale, verrà creato un Polo dell'Infanzia, quale laboratorio permanente di ricerca e di innovazione, di vera partecipazione e apertura al territorio , come elemento di continuità e condivisione.	Incontri mirati con i ragazzi per comprendere le proprie idee e aspirazioni future .Riunioni con le famiglie con illustrazione dei vari Percorsi scolastici offerti dai vari Istituti Superiori Sulla base delle inclinazioni dimostrate dal ragazzo ,nel triennio, esplicitazione di un Consiglio orientativo, da parte dei docenti del consiglio di classe.
<b>Verifiche</b>	Statistiche iscrizioni nostro Istituto, Questionari.		
<b>Esperienze</b>	MIUR e UNIVERSITÀ' di FIRENZE Funzioni strumentali di Istituto Docenti scuole Secondarie II° grado	Coordinatore pedagogico Ente Locale	Dirigente scolastico, docenti della scuola, docenti di Istituti Superiori
<b>Risorse finanziarie</b>	FIS	s) definizione di un sistema di orientamento..	.



<b>Titolo Progetto</b>	<b>Corsi pomeridiani di orientamento alla scuola superiore (latino,...)</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni classi terze Scuola Secondaria
<b>Modalità</b>	Svolgimento corsi integrativi pomeridiani
<b>Obiettivi</b>	<p>Far conoscere ai ragazzi discipline che potrebbero incontrare alla scuola Superiore.</p> <p>Facilitare la scelta della scuola Secondaria Superiore e la sua futura frequenza</p>
<b>Azioni</b>	Lezioni frontali e laboratoriali
<b>Verifiche</b>	Questionari, conversazioni.
<b>Esperiti</b>	Docenti
<b>Risorse finanziarie</b>	FIS

**PRIORITÀ' 3 : CRESCERE IN MUSICA: potenziamento competenze musicali**

<b>Tito lo Pro gett o</b>	<b>TOSCANA MUSICA - CRESCERE IN MUSICA</b>	<b>LA SEZIONE MUSICALE</b>	<b>ORCHESTRA DEI FIATI</b>
<b>Des tina tari</b>	Alunni e docenti scuola Infanzia, Primaria e sezione musicale Secondaria	Alunni scuola Secondaria	Alunni scuola Primaria e Secondaria
<b>Mo dali tà</b>	Attività di formazione, lezioni in orario curricolare . Lezioni in orario extra curricolare :Orchestra dei fiati.	Lezioni di teoria e pratica strumentale nel pomeriggio attraverso lo studio di uno strumento musicale ( pianoforte, saxofono, chitarra o flauto).	Lezioni di teoria e pratica di strumenti a fiato
<b>Obi etti vi</b>	Potenziamento delle competenze musicali dei docenti ; approfondimento di attività musicali con alunni	-Promuovere la conoscenza diretta della musica eseguita dal vivo e degli strumenti musicali - Favorire l'avvio dello studio di uno strumento musicale, con certificazione dei livelli di apprendimento raggiunti - Favorire lo svolgimento di attività di musica d'insieme come occasione di ascolto e conoscenza di sé in relazione agli altri.	Favorire lo studio e la pratica di uno strumento musicale a fiato  Favorire lo star bene insieme anche attraverso la musica
<b>Azio ni</b>	Lezioni di musica per alunni, formazione per i docenti, spettacoli e lezioni aperte.	Lezioni pomeridiane di solfeggio , pratica strumentale e di musica d'insieme . Saggi e concerti da realizzare sul territorio. Partecipazione a concorsi musicali	Lezioni pomeridiane in orario extra scolastico .  Saggi e concerti da realizzare sul territorio
<b>Veri fich e</b>	Questionari	Prove pratiche e teoriche	Prove pratiche e teoriche
<b>Esp erti</b>	Utilizzo docenti musica del potenziamento. Associazioni territoriali musica e danza , Tirocinanti Liceo Musicale Corpo musicale Oreste Carlini	Utilizzo di docenti interni alla scuola di strumento	Docenti del Corpo Musicale Oreste Carlini
<b>Riso rse fina nzia rie</b>	FIS Programma Annuale		