



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN CASCIANO VAL DI PESA
Via Empolese, n. 14 – 50026 S. Casciano V.P. (FI)
Tel. 055 / 82 01 71 - Fax : 055 / 82 28 12 1
C. F. 94202810480

Prot.

San Casciano V.P. , 4 settembre 2020

Ai genitori degli alunni della Scuola Secondaria NIEVO

Alle alunne/agli alunni della Scuola Secondaria NIEVO

e p.c. Ai docenti della Scuola Secondaria NIEVO

Ai collaboratori scolastici della Scuola Secondaria NIEVO

Oggetto : Piano per il rientro a scuola – comunicazioni e organizzazione delle attività

Carissimi genitori l'a.s. 2020-21 si preannuncia con caratteristiche del tutto peculiari, in conseguenza del protrarsi dell'emergenza del contagio COVID 19 che ha, peraltro, inciso pesantemente anche nella seconda parte dell'a.s. 2019-20.

Le misure che dovranno essere adottate comporteranno una rivisitazione dei comportamenti di ognuno, delle ragazze e dei ragazzi, dei docenti e dei collaboratori scolastici e anche dei genitori.

Sarà infatti importante contemperare e garantire allo stesso tempo qualità nei processi educativi e didattici, con la consueta attenzione all'accoglienza e all'integrazione delle fragilità insieme all'adozione di misure di prevenzione e di igiene così come dettate dal CTS legate allo stato di emergenza COVID – 19.

La comunità educante, in sostanza, è chiamata ad adottare un modello di responsabilità condivisa, consapevole che la posta in gioco è molto alta, in quanto abbraccia da un lato la salute pubblica, dall'altro il diritto all'apprendimento, alla formazione e alla socialità.

Le famiglie, le ragazze e i ragazzi, che devono essere informati delle misure adottate e resi partecipi delle medesime, sono chiamati ad un alto senso di responsabilità, sia con il rispetto delle misure organizzative dentro la scuola che fuori di essa.

Si invitano pertanto le alunne, gli alunni e i genitori a leggere con attenzione le indicazioni a seguire, estratte dal Piano per il rientro a scuola per settembre 2020.

DISPOSIZIONI GENERALI

I genitori sono chiamati ad estendere la naturale alleanza educativa con la scuola acquisendo consapevolezza dell'importanza del proprio ruolo, anche in termini di responsabilità nella prevenzione della diffusione del contagio. In tale ottica, i genitori devono effettuare un automonitoraggio delle condizioni di salute del proprio nucleo familiare e in caso di sospetta sintomatologia COVID, non dovranno mandare le figlie/i figli a scuola. Anche le alunne e gli alunni sono chiamati ad una maggiore responsabilità, tenendo ben presente quanto riportato nel Patto di Corresponsabilità.

La partecipazione alle lezioni che deve avvenire solo in presenza delle seguenti condizioni:

- assenza nelle ragazze e nei ragazzi di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
- le alunne e gli alunni non devono essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- le ragazze e i ragazzi non devono essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

MISURE ORGANIZZATIVE COMUNI

Al fine di escludere rischi di contagio, in tutti i plessi sono ridotte al minimo le occasioni di ingresso da parte di genitori e terzi. I genitori potranno accompagnare gli studenti al plesso, evitando assembramenti, rimanendo comunque esternamente all'edificio.

Disposizioni generali.

- E' obbligatorio rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37,5° o altri sintomi simil-influenzali e chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- E' vietato accedere e permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo stabilite dalle Autorità sanitarie competenti (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37,5°, provenienza di zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti,...);
- E' obbligatorio rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (osservare le regole di igiene delle mani,);
- L'eventuale ingresso del personale e delle ragazze e dei ragazzi già risultati positivi all'infezione da COVID-19 deve essere preceduto da una preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal Dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.
- I genitori e gli alunni sono tenuti al rispetto delle **"Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia - Versione del 21 agosto 2020 - Gruppo di Lavoro ISS, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione, INAIL, Fondazione Bruno Kessler, Regione Emilia-Romagna, Regione Veneto"** .

– **Sintesi per i genitori e gli alunni/le alunne**

– **Glossario**

- ATA Personale Amministrativo Tecnico e Ausiliario scolastico
- CTS Comitato Tecnico Scientifico
- DDI Didattica Digitale Integrata
- DdP Dipartimento di Prevenzione
- DPI Dispositivi di Protezione Individuale
- MMG Medico di Medicina Generale
- PLS Pediatra di Libera Scelta
-
- Ai fini dell'identificazione precoce dei casi sospetti è necessario:
 - che i genitori controllino la temperatura corporea del bambino/studente da parte dei genitori a casa ogni giorno prima di recarsi al servizio educativo dell'infanzia o a scuola;
 - che i collaboratori scolastici provvedano a misurare la temperatura corporea al bisogno (es. malore a scuola di un alunno) ;
 - che i genitori contattino il proprio medico curante (PLS o MMG) per le operatività connesse alla valutazione clinica e all'eventuale prescrizione del tampone naso-faringeo.
 - che i genitori provvedano ad inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari.....;
 - che le famiglie diano la comunicazione immediata al dirigente scolastico e al referente scolastico per COVID-19 nel caso in cui un alunno risultasse a contatto stretto di un caso confermato COVID-19;
 - Si riportano di seguito i sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale;
-
- In ogni scuola è identificato un referente (Referente scolastico per COVID-19), che svolge un ruolo di interfaccia con il dipartimento di prevenzione e possa creare una rete con le altre figure analoghe nelle scuole del territorio. Il referente scolastico per COVID-19 è identificato a livello di singolo plesso.
- **Risposta a eventuali casi e focolai da COVID-19**
- **Gli scenari**
- Vengono qui presentati gli scenari più frequenti per eventuale comparsa di casi e focolai da COVID-19. Uno schema riassuntivo è in Allegato 1.
- Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico
 - L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.
 - Il referente scolastico per COVID-19 o altro componente del personale scolastico deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale.
 - Ospitare l'alunno in una stanza dedicata o in un'area di isolamento.

- Procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
- Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto che preferibilmente non deve presentare fattori di rischio per una forma severa di COVID-19 come, ad esempio, malattie croniche preesistenti (Nipunie Rajapakse et al., 2020; Götzinger F et al 2020) e che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.
- Far indossare una mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera.
- Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.
- Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un sacchetto chiuso.
- Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.
- I genitori devono contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.
- Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe, nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di contact tracing, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.
- Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.
- In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il

percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

– Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio

- L'alunno deve restare a casa.
- I genitori devono informare il PLS/MMG.
- I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute.
- Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico. Il Dipartimento di Prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Il DdP provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come indicato come nei paragrafi dedicati.
- Nel caso in cui un operatore scolastico presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico
- Assicurarsi che l'operatore scolastico indossi, come già previsto, una mascherina chirurgica; invitare e ad allontanarsi dalla struttura, rientrando al proprio domicilio e contattando il proprio MMG per la valutazione clinica necessaria. Il Medico curante valuterà l'eventuale prescrizione del test diagnostico.
- Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il Dipartimento di Prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico e si procede come indicato al paragrafo dedicato
- In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.

– Nel caso di un numero elevato di assenze in una classe

- Il referente scolastico per il COVID-19 deve comunicare al DdP se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (es. 40%; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) o di insegnanti.
- Il DdP effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati nella scuola o di focolai di COVID-19 nella comunità.
- Qualora un alunno risultasse contatto stretto asintomatico di un caso di cui non è nota la catena di trasmissione, il DdP valuterà l'opportunità di effettuare un tampone contestualmente alla prescrizione della quarantena. Il tampone avrà lo scopo di verificare il ruolo dei minori asintomatici nella trasmissione del virus nella comunità.

- Si sottolinea che qualora un alunno fosse convivente di un caso, esso, su valutazione del DdP, sarà considerato contatto stretto e posto in quarantena. Eventuali suoi contatti stretti (esempio compagni di classe dell'alunno in quarantena), non necessitano di quarantena, a meno di successive valutazioni del DdP in seguito a positività di eventuali test diagnostici sul contatto stretto convivente di un caso.
- La valutazione dello stato di contatto stretto è di competenza del DdP e le azioni sono intraprese dopo una valutazione della eventuale esposizione. Se un alunno/operatore scolastico risulta COVID-19 positivo, il DdP valuterà di prescrivere la quarantena a tutti gli studenti della stessa classe e agli eventuali operatori scolastici esposti che si configurino come contatti stretti. La chiusura di una scuola o parte della stessa dovrà essere valutata dal DdP in base al numero di casi confermati e di eventuali cluster e del livello di circolazione del virus all'interno della comunità. Un singolo caso confermato in una scuola non dovrebbe determinarne la chiusura soprattutto se la trasmissione nella comunità non è elevata. Inoltre, il DdP potrà prevedere l'invio di unità mobili per l'esecuzione di test diagnostici presso la struttura scolastica in base alla necessità di definire eventuale circolazione del virus.
- Si sottolinea che, qualora un alunno o un operatore scolastico risultasse contatto stretto di un contatto stretto (ovvero nessun contatto diretto con il caso), non vi è alcuna precauzione da prendere a meno che il contatto stretto del caso non risulti successivamente positivo ad eventuali test diagnostici disposti dal DdP e che quest'ultimo abbia accertato una possibile esposizione.

– **Schema riassuntivo**

– Alunno con sintomatologia a scuola	– Alunno con sintomatologia a casa
– Operatore scolastico segnala a referente scolastico COVID-19	– Alunno resta a casa
– Referente Scolastico chiama i genitori. Alunno attende in area separata con mascherina chirurgica assistito da operatore scolastico con mascherina chirurgica	– I genitori devono informare il PLS/MMG
– Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa	– I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute
– I genitori devono contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica del caso	– Il PLS/MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP
– Il PLS/MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP	– Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico
– Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico	–

Mascherine e DPI individuali

Tutte le alunne e gli alunni, ad eccezione di quelli della scuola dell'infanzia, devono essere muniti di mascherina da indossare all'ingresso e all'uscita dalla scuola, per andare in bagno e, in generale, tutte le volte che la distanza tra loro e con il personale della scuola in servizio risulti inferiore ad un metro tra le "rime buccali". Quando le alunne e gli alunni sono seduti al banco nelle

aule possono non indossare la mascherina. Ovviamente durante la mensa o nell'intervallo mentre si consuma la merenda la mascherina non va indossata, avendo cura del rispetto delle distanze.

In generale si può riassumere che "l'utilizzo della mascherina è necessario in situazioni di movimento e in generale in tutte quelle situazioni (statiche o dinamiche) nelle quali non sia possibile garantire il distanziamento prescritto (un metro tra le rime buccali), che, proprio per la dinamicità che caratterizza il contesto scolastico, in tutte le eventuali situazioni temporanee in cui dovesse risultare impossibile garantire il distanziamento fisico, lo strumento di prevenzione cardine da adottare è l'utilizzo della mascherina, preferibilmente di tipo chirurgico".

"Nella scuola secondaria, anche considerando una trasmissibilità analoga a quella degli adulti, la mascherina può essere rimossa in condizione di staticità con il rispetto della distanza di almeno un metro, l'assenza di situazioni che prevedano la possibilità di aerosolizzazione (es. canto) e in situazione epidemiologica di bassa circolazione virale come definita dalla autorità sanitaria".

Le alunne e gli alunni che presentano una forma di disabilità incompatibile con l'uso della mascherina devono presentare certificazione medica che ne documenti la richiesta di esonero.

Nei momenti di accesso e di uscita dai plessi scolastici le alunne e gli alunni possono essere accompagnati da un solo genitore e da persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale; i genitori o coloro che accompagnano gli alunni a scuola indossano la mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura.

Modalità di colloquio docenti- genitori

Salvo casi del tutto eccezionali che devono essere consentiti, sempre con l'uso di mascherina e solo negli spazi che garantiscono distanziamento, i colloqui, di norma, si svolgeranno in videoconferenza utilizzando l'applicazione Meet della piattaforma G-Suite.

Scienze motorie-Utilizzo della Palestra.

La disciplina di scienze motorie prevede una parte teorica ed una parte pratica.

La parte pratica dovrà essere svolta preferibilmente all'aperto, nel giardino della scuola o nella palestra annessa alla scuola primaria.

Saranno proposte attività pratiche che consentano di mantenere una distanza di almeno due metri tra le alunne/gli alunni.

La palestra viene utilizzata, di norma, da una classe alla volta; la compresenza di più classi, come negli anni scorsi, potrà tenersi solo nelle palestre dove è possibile tenere separati i gruppi classe ed è possibile il rispetto delle distanze di due metri tra le alunne/gli alunni. Le classi potranno alternare attività pratica all'aperto e attività in palestra.

Nei giorni in cui si svolge attività pratica di educazione civica, le alunne/gli alunni sono tenuti a venire a scuola con indumenti adeguati. Prima di svolgere attività pratica di educazione fisica, gli alunni indossano, opportunamente distanziati, scarpe da ginnastica adeguate.

Prima e dopo aver svolto attività pratica di educazione fisica i collaboratori scolastici, con la supervisione del docente in servizio, provvedono a igienizzare gli attrezzi utilizzati per l'attività pratica.

Il distanziamento anche durante la pratica sportiva deve essere assicurato, perciò gli sport da praticare sono preferenzialmente quelli individuali (atletica, corpo libero, ecc.).

Segnalazioni dei percorsi

Per facilitare il rispetto del distanziamento, in ogni plesso sui pavimenti nei corridoi sono indicati con frecce i percorsi da seguire (frecce verdi per l'entrata, frecce rosse per l'uscita).

Nei primi giorni di scuola, in tutti i plessi, sono illustrati agli alunni le vie di accesso e di uscita e i percorsi da seguire.

Posizionamento dei banchi

In ogni aula della scuola, la posizione dei banchi è indicata mediante segnature adesive sul pavimento.

Spazi per la materia alternativa-studio assistito e individuale

Nei plessi in cui vi sono alunni non frequentanti IRC, sono previsti spazi o locali per lo svolgimento della materia alternativa o studio assistito e individuale.

È sempre possibile lo svolgimento della materia in aree all'aperto di pertinenza esclusiva del plesso scolastica con condizioni meteorologiche favorevoli.

Supporto psicologico

L'attenzione alla salute e il supporto psicologico per il personale scolastico e per le alunne/gli alunni rappresenta una misura di prevenzione precauzionale indispensabile per l'anno scolastico 2020/21. Il sostegno psicologico è volto a fronteggiare situazioni di insicurezza, stress, ansia dovuta ad eccessiva responsabilità, timore di contagio, rientro al lavoro in "presenza", difficoltà di concentrazione, situazioni di isolamento vissute.

Per questo l'Istituto attiverà uno sportello di ascolto in presenza e a distanza, senza alcun intervento di tipo clinico, tramite la figura professionale di uno psicologo.

Disposizioni interne relative alla gestione di una persona sintomatica all'interno dell'istituto scolastico.

Nel caso in cui una persona presente nella scuola sviluppi febbre e/o sintomi di infezione respiratoria quali la tosse, la persona interessata dovrà essere immediatamente isolata e dotata di mascherina chirurgica, e si dovrà provvedere al ritorno, quanto prima possibile, al proprio domicilio per poi seguire il percorso già previsto dalla norma vigente per la gestione di qualsiasi caso sospetto. In questo contesto la ragazza o il ragazzo che dovesse evidenziare nel corso della sua permanenza a scuola sintomi suggestivi di una diagnosi di infezione COVID – 19 dovrà essere ripresa/o dai genitori o da persona delegata quanto prima e accompagnata a casa. I genitori dovranno immediatamente contattare il medico di famiglia e attenersi alle sue indicazioni.

Aerazione degli ambienti

Tutti gli ambienti interni vengono aerati, mantenendo almeno una finestra parzialmente aperta o aprendo una o più finestre ogni ora per il tempo necessario a garantire il ricambio d'aria.

Modalità di accesso quotidiano, di accompagnamento e di ritiro dei bambini

La flessibilità oraria di accesso alla scuola, unita ad un trasporto diversificato tra famiglia e comune, contribuisce a evitare condizioni di affollamento all'entrata e all'uscita.

Le alunne/Gli alunni, salvo quelli trasportati dagli scuolabus, possono accompagnati da un genitore o persona maggiorenne delegata (solo uno, per evitare assembramenti all'esterno) munita di mascherina; gli accompagnatori sono tenuti a rimanere fuori degli accessi al plesso scolastico; sono tenuti a disporsi in fila e a rispettare il distanziamento previsto (almeno 1 metro) accompagnando l'alunno/a, al massimo, fino alla porta di ingresso, seguendo i percorsi evidenziati (freccie verdi per l'entrata, freccie rosse per l'uscita). Consegnata l'alunna/l'alunno, senza indugio, lasceranno libera la pertinenza di ingresso.

Utilizzo dei bagni

L'utilizzo dei bagni avviene evitando affollamenti; l'accesso al bagno è consentito due alunni alla volta.

Igiene personale

Tutto il personale e le alunne/gli alunni praticano frequentemente l'igiene delle mani, utilizzando acqua e sapone o soluzioni/gel a base alcolica in tutti i momenti raccomandati (es. prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'utilizzo dei mezzi pubblici, prima e dopo l'uso del bagno, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso).

L'igiene personale deve pertanto essere **integrata nelle routine** che scandiscono normalmente la giornata delle alunne/degli alunni per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, così come:

- **evitare** di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani;^[1]_{SEP}
- **tossire o starnutire** all'interno del gomito con il braccio piegato o di un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.

Ulteriori indicazioni specifiche

IMPORTANTE

Scuola secondaria di I grado Ippolito NIEVO

Ogni classe ha un'aula esclusiva e non ci sono scambi di aule.

Il locale isolamento per la prevenzione diffusione COVID è individuato nell'auletta per la musicoterapia. In tale stanza vengono collocati gli alunni che nel corso della permanenza a scuola manifestano sintomi riferibili al Virus epidemiologico. In questi casi, l'alunno, accompagnato dai collaboratori scolastici che sono tenuti ad indossare mascherina, visiera e guanti, deve stare nel locale suddetto e indossare la mascherina. I collaboratori scolastico provvedono a chiamare telefonicamente i genitori che sono tenuti a venire personalmente (o persona delegata) a scuola per prendere il figlio/a e a contattare immediatamente il medico di famiglia. Appena uscito l'alunno/a la stanza dovrà essere igienizzata con cura da parte dei collaboratori scolastici. Il locale va areato frequentemente.

L'aula per le attività didattiche di alternativa alla religione cattolica è individuata nella stanza biblioteca. Prima dell'accesso delle alunne/degli alunni nell'aula e all'alternarsi di quest'ultimi e dei docenti nell'aula è necessario che i collaboratori scolastici provvedano all'igienizzazione degli arredi e del locale. La stanza va areata frequentemente.

L'aula biblioteca avrà un utilizzo polifunzionale: oltre ad uno spazio per l'insegnamento dell'alternativa alla religione cattolica, potrà essere usata come aula per il canto e per suonare gli strumenti (in questo caso deve essere garantita la distanza di almeno due metri tra le alunne/gli alunni, tra alunni e docenti e tra docenti e docenti). Prima dell'accesso di gruppi di alunne/alunni diversi nell'aula e di docenti diversi nell'aula è necessario provvedere all'igienizzazione degli arredi e del locale. La stanza va areata frequentemente.

Ingressi e uscite scaglionate.

Le entrate e le uscite delle classi sono scaglionate secondo le seguenti modalità:

- entrata: dalle ore 7:50 alle ore 8:10 gli alunni di ogni classe accedono all'aula in modo scaglionato; in ogni classe gli alunni che non trasportati sono suddivisi, seguendo l'ordine alfabetico, in due gruppi di uguale consistenza (gruppo A e gruppo B); gli alunni del gruppo A sono tenuti ad entrare dalle ore 7:50 alle ore 8:00, gli alunni del gruppo B invece dalle ore 8:00 alle ore 8:10.

Gli alunni che usufruiscono del servizio scuolabus o dell'autobus di linea proveniente da Cerbaia accedono alla scuola nella fascia dalle ore 7:50 alle ore 8:00.

- uscita: dalle ore 13:40 alle ore 13:50 in modo flessibile e scaglionato; gli alunni di ogni classe sono accompagnati dai docenti, coadiuvati dai collaboratori scolastici, prima al cancelletto di pertinenza (alunni non trasportati) e poi in prossimità del cancelletto prospiciente viale Pertini (alunni trasportati), dove sono presi in carico dal personale di vigilanza degli scuolabus. Durante l'uscita gli alunni sono accompagnati dai docenti secondo il seguente ordine: prima escono le classi terze, poi le classi seconde e infine le classi prime.

Gli alunni sono tenuti a seguire i percorsi evidenziati: frecce di colore giallo per gli alunni trasportati, frecce di colore verde per l'entrata e frecce di colore rosso per l'uscita.

Gli alunni trasportati con gli scuolabus o con l'autobus di linea da Cerbaia accedono alla scuola dal cancelletto che di affaccia su viale Pertini; le classi 1B, 2B, 3B, 1 C e 3C utilizzano per l'entrata e l'uscita il cancelletto di via della Libertà (si sale la salita a sinistra dell'ingresso principale); le altre classi accedono dal cancello di via Montopolo.

Durante l'accesso e l'uscita dall'edificio scolastico è obbligatorio indossare la mascherina da parte dei docenti, dei collaboratori scolastici e degli alunni/e.

Nei momenti dell'entrata e dell'uscita gli alunni/e sono tenuti al rispetto dei tempi e delle procedure. E' importante durante gli accessi e le uscite tenere le distanze di almeno un metro tra i diversi alunni/e ed evitare assembramenti degli alunni/e.

I momenti di entrata e uscita dalla scuola saranno presidiati durante il percorso di accesso alle classi dai docenti, dai collaboratori scolastici in servizio, dal personale di vigilanza scuolabus dell'amministrazione comunale e dai volontari delle associazioni di volontariato.

I genitori non potranno fare accesso all'edificio scolastico negli spazi temporali dedicati dell'entrata e dell'uscita dalla scuola.

I genitori che richiedono la consegna del figlio/a (a loro stessi o a persona delegata) all'uscita dalla scuola o in altro momento per esigenze familiari sono tenuti ad aspettare il proprio figlio con la

mascherina presso il cancello di accesso perimetrale di pertinenza al giardino del plesso scolastico (cancello di via Montopolo, cancelletto di via della Libertà).

Sono individuate quattro porte di ingresso/uscita per le diverse classi come di seguito riportate:

1) Porta ingresso piano terra lato via Montopolo (Porta 1)

2) Porta ingresso da scala antincendio (Porta 2)

3) Porta ingresso a destra biblioteca (Porta 3)

4) Porta ingresso lato via della Libertà (Porta 4)

Sono tenute ad utilizzare la Porta 4 le seguenti classi, seguendo appositi percorsi: 1C, 3C, 1B, 2B, 3B

Sono tenute ad utilizzare la Porta 3 le seguenti classi, seguendo appositi percorsi: 2C, 1D, 2D, 3D, 1E

Sono tenute ad utilizzare la Porta 2 le seguenti classi, seguendo appositi percorsi: 1A, 2A, 3A, 1F, 2F, 3F.

Sono tenute ad utilizzare la Porta 1 le seguenti classi, seguendo appositi percorsi: 2E, 3E, 2H, 1G, 2G, 3G.

Gli alunni trasportati delle sez B e C, a causa dell'inagibilità di una parte del giardino, entreranno a scuola attraverso la porta 3.

La fermata degli scuolabus e dell'autobus di linea proveniente da Cerbaia sono collocate in corrispondenza del posteggio lato palestra di viale Pertini. Gli alunni/e che usufruiscono di tali mezzi accedono all'edificio scolastico, seguendo appositi percorsi, utilizzando il vialetto di accesso da viale Pertini. I rimanenti alunni/e delle classi 2C, 1D, 2D, 3D, 1E, 2E, 3E, 1A, 2A, 3A, 1F, 2F, 3F, 1G, 2G, 3G, 2H accedono al plesso scolastico dal cancello perimetrale di via Montopolo seguendo i percorsi evidenziati fino a giungere alle porte di accesso all'edificio individuate dalle lettere 1, 2, 3. Gli alunni/e che non usufruiscono del servizio scuolabus e che non utilizzano l'autobus di linea proveniente da Cerbaia delle classi 1B, 2B, 3B, 1C e 3C accedono al plesso scolastico dal cancelletto di via della libertà (in cima alla breve salita della strada senza sfondo), seguendo i percorsi evidenziati fino a giungere alla porta di accesso all'edificio individuata dalla lettera 4.

Nello spazio esterno del giardino del plesso, in corrispondenza delle porte di accesso/uscita sono delimitate le aree di stazionamento e di ingresso e sono opportunamente distanziate da uno spazio di comporto.

L'orario delle lezioni è strutturato nel seguente modo:

Ore 7:50 – 8:10	Ingresso alunni e accoglienza flessibile e scaglionata
Ore 7:50 – 8:50	1^ ora
Ore 8:50 - 9:50	2^ ora

Ore 9:35 - 9:50	1^ Intervallo classi prime
Ore 9:50 – 10:50	3^ ora
Ore 9:50 – 10:05	1^ intervallo classi seconde
Ore 10:50 – 11:50	4^ ora
Ore 10:35 – 10:50	1^ intervallo classi terze
Ore 11:35 – 11:50	2^ intervallo classi prime
Ore 11:50 – 12:50	5^ ora
Ore 11:50 – 12:05	2^ intervallo classi seconde
Ore 12:35 – 12:50	2^ intervallo classi terze
Ore 12:50 – 13:50	6^ ora
Ore 13:40 – 13:50	Uscita flessibile e scaglionata alunni

Al cambio dell'ora, in attesa del docente dell'ora successiva, gli alunni sono tenuti a rimanere nella propria aula e a indossare la mascherina.

Al termine di ogni trimestre si procede alla rotazione degli intervalli tra le classi 1^, 2^ e 3^ per far sì che gli intervalli interessino equamente materie diverse, fermo restando l'orario delle lezioni.

Ricreazioni ed accesso ai bagni

La ricreazione si tiene di norma all'aperto, salvo condizioni di maltempo, in spazi appositamente individuati. Se è prevista la consumazione di una merenda, questa dovrà essere consumata al banco in classe o all'aperto. In quest'ultimo caso gli alunni dovranno restare distanti l'uno dall'altro almeno un metro. Gli alunni/e, dopo aver consumato la merenda durante l'intervallo, sono tenuti ad indossare la mascherina.

Durante l'intervallo, in caso di maltempo, le classi potranno stare le corridoio antistante la classe e usufruire solo dei bagni di pertinenza della classe; gli alunni sono tenuti ad usufruire del bagno all'inizio di ogni intervallo. Tali bagni dovranno essere igienizzati dai collaboratori scolastici al termine di ogni intervallo e all'avvicinarsi di classi diverse. In ogni modo è necessario evitare la commistione di alunni di classi diverse durante gli intervalli. Durante gli intervalli gli alunni sono tenuti ad utilizzare i servizi igienici all'inizio dell'intervallo (nei primi 5 minuti dell'intervallo).

Allo scopo di evitare assembramenti ai bagni, è prevista, in aggiunta agli intervalli, un altro momento per utilizzare i servizi nel corso dell'orario scolastico come riportato a seguire:

Classi prime : dalle ore 13:00 alle ore 13:05.

Classi seconde: dalle ore 8:45 alle ore 8:50 e dalle ore 13:15 alle ore 13:20.

Classi terze: dalle ore 9:15 alle ore 9:20

Al bagno si accede solo con la mascherina massimo due alunni/e alla volta. Prima e dopo l'ingresso in bagno è necessario igienizzare le mani. I collaboratori scolastici sono tenuti ad igienizzare i bagni con appositi prodotti dopo ogni pausa e dopo ogni intervallo, all'alternarsi di

classi diverse. Sarà possibile andare in bagno anche per impellenti necessità. In tal caso gli alunni/e sono tenuti a farlo presente ai collaboratori scolastici per la dovuta igienizzazione.

Bagno	Classi di pertinenza	Bagno	classi di pertinenza
Piano terra, davanti aula 102	1C, 2C, 3C,	Piano primo, davanti aula 202	1B, 2B, 3B
Piano terra , davanti aula 105	1D, 2D	Piano primo , davanti aula 206	1A, 2A, 3A
Piano terra , davanti aula 108	3D, 1E, 2E	Piano primo , davanti aula 209	1F, 2F, 3F
Piano terra , davanti aula 111	3E, 2H	Piano primo , davanti aula 212	1G, 2G, 3G

SPAZI PER INTERVALLO IN GIARDINO

SPAZIO GIARDINO DA PORTA 3 A PORTA 2 : CLASSI 1C, 2C, 3C

La sezione C , accede al giardino utilizzando la PORTA 3.

SPAZIO GIARDNO PROSPICIENTE INGRESSO PRINCIPALE DI VIA DELLA LIBERTA': CLASSI 1B, 2 B, 3 B.

SPAZIO GIARDINO DA PORTA 2 A PORTA 1: CLASSI 1D, 2D, 3D, 1E, 2E, 3E, 2H.

SPAZIO GIARDINO TRA PALESTRA ED EDIFICIO SCOLASTICO : CLASSI 1A, 2A, 3A, 1F, 2F, 3F, 1G, 2G, 3G.

Gli spazi sono identificati con apposita segnaletica.

Indirizzo musicale

Le lezioni di strumento sono come di consuetudine tenute singolarmente o a piccoli gruppi. Gli strumenti, se forniti dalla scuola devono essere igienizzati prima ed al termine dell'utilizzo da parte di ogni alunno. La distanza tra docente ed alunno deve essere rispettata e pertanto le lezioni si tengono in aule grandi dove è assicurato il distanziamento di almeno 2 metri tra gli alunni. Le tastiere devono essere usate da uno alunno alla volta. Durante le lezioni deve essere mantenuto un costante arieggiamento soprattutto per gli strumenti a fiato che possono favorire la diffusione di patogeni.

La musica d'insieme e lo prove di orchestra si possono svolgere solo in numero congruo rispetto alle dimensione dell'aula, purché sia rispettata la distanza di 2 metri tra gli alunni.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Nel periodo cha va da lunedì 14 settembre 2020 fino a venerdì 18 settembre 2020 le classi effettueranno solo le prime 4 ore di lezione .

Non sono previste variazioni per le procedure di entrata, mentre per le uscite si procede come segue:

I docenti accompagneranno le classi fino al cancello di via Montopolo o fino al cancelletto di via della Libertà e, successivamente, fino al cancello che guarda viale Pertini (alunni trasportati), coadiuvati dai collaboratori scolastici in modo da uscire dalla scuola seguendo appositi percorsi (frece rosse per l'uscita), in modo scaglionato dalle ore 11:40 alle ore 11:50 (prima le classi terze, poi le classi seconde e infine le classi prime).

Nel salutarvi e nell'augurare alle bambine, ai bambini e ai loro genitori un buon anno scolastico, nonostante le difficoltà connesse all'emergenza epidemiologica da COVID – 19, vi ricordo che la scuola è disposizione per ogni informazione o chiarimento che si rendessero necessarie.

Con viva cordialità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marco Poli